



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
"Don Francesco Mottola"
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it – vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Circ. n. 7 del 02/09/2026

Ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Ai collaboratori scolastici
Al DSGA
Al sito web

Progetto: **“FORMARE PER INNOVARE: COMPETENZE EDUCATIVE, DIGITALI E INCLUSIVE”**,
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e
competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto
azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026.
Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Titolo del progetto: Formare per innovare: competenze educative, digitali e inclusive

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-13

Codice CUP: E14D26003100007

OGGETTO: Avvio percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di
primo grado – Progetto **“PON DM 38/2026 - “FORMARE PER INNOVARE:
COMPETENZE EDUCATIVE, DIGITALI E INCLUSIVE”**

Nell'ambito del progetto **“FORMARE PER INNOVARE: COMPETENZE EDUCATIVE, DIGITALI E INCLUSIVE”**, nel nostro Istituto Comprensivo si stanno per avviare percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo.

Il progetto è composto da 8 moduli da 30 ore ciascuno per come di seguito riportato:

N	Tipologia delle attività	Titolo Modulo	Destinatari
1	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Contenuti Cittadinanza digitale Sicurezza online Fake news e fact checking Uso consapevole dei social Agenda 2030 Competenze attese Educazione all'uso responsabile del digitale Sviluppo del pensiero critico	Educazione civica digitale e cittadinanza attiva	Docenti scuola infanzia e primaria (minimo 20 corsisti) VVIC82200D

2	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Contenuti Introduzione all'IA nella scuola Strumenti generativi per la didattica Prompt design educativo Etica e sicurezza digitale Personalizzazione degli apprendimenti Competenze attese Uso consapevole dell'IA Produzione di materiali personalizzati Supporto agli studenti con strumenti digitali avanzati	Innovazione Metodologica e didattica digitale	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D
3	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica Contenuti Team working Leadership diffusa Gestione dei processi organizzativi Comunicazione efficace Innovazione scolastica Competenze attese Miglioramento delle capacità organizzative Rafforzamento del lavoro collaborativo	Strumenti innovativi per la didattica	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D
4	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Contenuti Strategie inclusive UDL e personalizzazione Gestione dei conflitti Benessere emotivo e motivazione Cooperative learning Competenze attese Miglioramento del clima di classe Gestione efficace delle dinamiche relazionali Costruzione di ambienti inclusivi	Valutazione autentica e progettazione per competenze	Docenti scuola, primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D
5	Competenze nella didattica orientativa Contenuti Orientamento formativo Life skills Competenze europee Progettazione interdisciplinare Portfolio competenze Competenze attese Sviluppo di percorsi orientativi Accompagnamento degli studenti nelle scelte formative	Didattica orientativa e competenze trasversali	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D
6	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Contenuti Rubriche valutative Compiti autentici Progettazione UDA Monitoraggio apprendimenti Feedback efficace Competenze attese	Inclusione, BES e gestione della classe	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D

	Costruzione di strumenti di valutazione innovativi Miglioramento delle pratiche valutative		
7	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educative Contenuti Sperimentazione in aula Documentazione delle pratiche Peer review Condivisione di buone pratiche Costruzione repository digitale Competenze attese Applicazione concreta delle competenze acquisite Produzione di materiali condivisi	Laboratorio di sperimentazione didattica	Docenti scuola infanzia e primaria (minimo 20 corsisti) VVIC82200D
8	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Contenuti Ambienti digitali per l'apprendimento Strumenti collaborativi online Gamification e didattica attiva Creazione di contenuti multimediali Valutazione digitale Competenze attese Utilizzo efficace delle piattaforme digitali Progettazione di lezioni interattive Gestione della classe digitale	Leadership educativa e organizzazione scolastica	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado (minimo 20 corsisti) VVIC82200D

Si comunica che avranno inizio in questa prima fase dell'anno scolastico i seguenti moduli:

Titolo Modulo 2: INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA DIGITALE

I docenti che intendono iscriversi al percorso formativo possono farlo compilando il modulo accessibile al link presente nell'area riservata docenti 26/27 del sito web della scuola. Verranno accolte le prime 30 iscrizioni in ordine di arrivo.

Titolo Modulo 6: INCLUSIONE, BES E GESTIONE DELLA CLASSE

I docenti che intendono iscriversi al percorso formativo possono farlo compilando il modulo accessibile al link presente nell'area riservata docenti 26/27 del sito web della scuola. Verranno accolte le prime 30 iscrizioni in ordine di arrivo.

Seguirà circolare con indicazione dei calendari e delle sedi di svolgimento dei corsi.

La partecipazione ai suddetti percorsi rappresenta un'opportunità che il nostro Istituto vuole offrire al fine di garantire una formazione di qualità, in linea con le raccomandazioni dell'Unione Europea.

Data l'importanza delle linee progettuali, si chiede la massima collaborazione di tutto il personale scolastico.

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

Il Responsabile dell'Istruttoria: Prof. Alessandro Ozimo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Fiumara

firmato digitalmente