



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

CODICE: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179

TROPEA, 21/12/2018 - PROT. 6869

All'Albo e al Sito web
Al Personale della scuola
Agli ATTI

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNI
PROGETTO PON 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CODICE PROGETTO:10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179
"SIN DA PICCOLI...CONSAPEVOLMENTE!"
CUP: E45B17007210007**

AZIONE	SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.1	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179	€ 19.911,60

**10.2.1A Titolo: Sin da piccoli...consapevolmente!
AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Hello Children'	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Movimento...colorato 1	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Movimento...colorato 2	€ 4.977,90
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	La fabbrica della creatività	€ 4.977,90
TOTALE		€ 19.911,60

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

- **VISTO** l'Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azioni 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia" (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressione corporea);
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento (Collegio di Docenti Delibera n.9 del 22/02/2017; Consiglio di Istituto n.16 Delibera n.72 del 27/04/2017);
- **VISTA** la candidatura da parte dell'Istituzione Scolastica n. 36940 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - Competenze di base inoltrata il 15/05/2017;
- **PRESO ATTO** della nota del MIUR. Prot. AOODGEFID n. 0038444 del 29 dicembre 2017, con la quale l'Ufficio IV del MIUR ha comunicato all'USR Calabria l'Autorizzazione della proposta progettuale formativa di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto: - Sottoazione 10.2.1A Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179 TITOLO: **"Migliorando la qualità dell'apprendimento dell'I.C. Don Mottola di Tropea" – "SIN DA PICCOLI...CONSAPEVOLMENTE"**. Importo autorizzato di € 19.911,60;
- **VISTA** la delibera n.112 del 26/01/2018 del Consiglio di Istituto, con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;
- **VISTO** il decreto n. 184 del 23/02/2018 del dirigente scolastico di assunzione in bilancio;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;
- **VISTA** la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;
- **CONSIDERATO** che ai sensi del Regolamento di contabilità dell'Istituzione scolastica, Decreto interministeriale n. 46 del 28 agosto 2018, è possibile procedere ad affidamento diretto;
- **VISTA** la Circolare ministeriale n. 34815 del 2 AGOSTO 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale Indica alle scuole di dover procedere secondo quanto di seguito specificato "Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno", Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula.

- **ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di esperti, tutor e valutatore per supportare le attività formative, nell'ambito dei moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto,

INDICE

il seguente AVVISO INTERNO

per la selezione di esperti, tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO dell'Istituto Comprensivo "Don Francesco Mottola" di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico – 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia"

TITOLO MODULO FORMATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	IMPORTO MODULO	IMPORTO ORARIO €/h	NUMERO ORE
Educazione bilingue - educazione plurilingue HELLO CHILDREN'	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179	4.977,90 €	€70.00	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO...COLORATO 1	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179	4.977,90 €	€70.00	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO...COLORATO 2	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179	4.977,90 €	€70.00	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione) LA FABBRICA DELLA CREATIVITÀ	10.2.1A FSEPON-CL-2017-179	4.977,90 €	€70.00	30
<u>TOTALE PROGETTO</u>	<u>AUTORIZZATO</u>	<u>€ 19.911,60</u>		

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Don Mottola" di Tropea.

Descrizione dei singoli quattro moduli:

PRIMO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Educazione bilingue - educazione plurilingue HELLO CHILDREN'	4.977,90 €	30 ore scuola dell'infanzia di GASPONI

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo intende favorire l'acquisizione di vocaboli e frasi in lingua inglese tramite attività manuali e ludiche che ne veicolano l'apprendimento in modo naturale.

Obiettivi didattico/formativi del modulo sono : sviluppare la capacità di socializzazione e l'interesse dei bambini verso un codice linguistico diverso; favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo per utilizzare le conoscenze e le abilità di ognuno; potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione; favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento; aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva. ci si attende che, alla fine del percorso, ogni bimbo abbia memorizzato il lessico e le funzioni linguistiche proposte e sia aperto al confronto e alla conoscenza di culture altre. la verifica e la valutazione finale avverranno attraverso: osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; osservazione delle modalità di interazione nel gruppo; osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; osservazione della verbalizzazione dei bambini.

SECONDO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO...COLORATO 1	4.977,90 €	30 ore scuola dell'infanzia di BRATTIRÒ

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo si prefigge di accompagnare il bambino nel suo processo individuale di crescita senza perdere di vista la globalità che lo contraddistingue senza scindere la sfera motoria e quella psichica che si influenzano vicendevolmente, contribuendo in egual misura alla formazione del bambino. Sono previste attività di gioco motorio, di gioco simbolico e di gioco di socializzazione per realizzare attività di strutturazione dello schema corporeo, di organizzazione spazio temporale, di coordinazione ed equilibrio per sostenere il bambino nella scoperta di quelli che sono i limiti e le potenzialità del suo corpo. Ogni incontro si svolgerà con un rituale di inizio per favorire la presa di coscienza che una nuova esperienza ha inizio; una parte centrale di attività con le attività peculiari che si concluderà con una rappresentazione grafico-creativa per favorire la costruzione e l'elaborazione di un pensiero; un rituale finale per definire in modo chiaro la conclusione dell'esperienza. Come risultato ci si attende il procedere graduale e armonico delle esperienze motorie per incoraggiare un equilibrato strutturarsi della personalità, tenendo presente la percezione positiva di sé che crea sicurezza e la capacità di interagire in un gruppo. La verifica e la valutazione avverranno sempre in un contesto di gruppo per fare una comparazione individuale dello sviluppo motorio di ogni singolo bambino con lo sviluppo del gruppo per età cronologica e alla fine saranno valutate le performance e lo sviluppo emozionale.

TERZO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO...COLORATO 2	4.977,90 €	30 ore scuola dell'infanzia della ANNUNZIATA

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo si prefigge di accompagnare il bambino nel suo processo individuale di crescita senza perdere di vista la globalità che lo contraddistingue senza scindere la sfera motoria e quella psichica che si influenzano vicendevolmente, contribuendo in egual misura alla formazione del bambino. Sono previste attività di gioco motorio, di gioco simbolico e di gioco di socializzazione per realizzare attività di strutturazione dello schema corporeo, di organizzazione spazio temporale, di coordinazione ed equilibrio per sostenere il bambino nella scoperta di quelli che sono i limiti e le potenzialità del suo corpo. Ogni incontro si svolgerà con un rituale di inizio per favorire la presa di coscienza che una nuova esperienza ha inizio; una parte centrale di attività con le attività peculiari che si concluderà con una rappresentazione grafico-creativa per favorire la costruzione e l'elaborazione di un pensiero; un rituale finale per definire in modo chiaro la conclusione dell'esperienza. Come risultato ci si attende il procedere graduale e armonico delle esperienze motorie per incoraggiare un equilibrato strutturarsi della personalità, tenendo presente la percezione positiva di sé che crea sicurezza e la capacità di interagire in un gruppo. La verifica e la valutazione avverranno sempre in un contesto di gruppo per fare una comparazione individuale dello sviluppo motorio di ogni singolo bambino con lo sviluppo del gruppo per età cronologica e alla fine saranno valutate le performance e lo sviluppo emozionale.

QUARTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Espressione creativa (pittura e manipolazione) LA FABBRICA DELLA CREATIVITÀ	4.977,90 €	30 ore scuola dell'infanzia del CARMINE

SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto di esperienze creative e manipolative nasce dal desiderio di avvicinare i bambini all'affascinante mondo della pittura e della manipolazione perchè, attraverso un percorso sulla creatività, si permette all'allievo di rafforzare il pensiero produttivo e affrontare situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Le attività programmate mireranno a: proporre situazioni stimolanti a livello affettivo, cognitivo e comunicativo, dando la possibilità ad ogni bambino di manipolare per conoscere i materiali, sperimentare varie tecniche espressive, consentire l'espressione di emozioni e di idee, utilizzare molteplici linguaggi per l'elaborazione e la rappresentazione della realtà, rafforzare la vita di relazione tra coetanei, incrementare la creatività a livello personale e interpersonale. Come modalità di verifica e valutazione si osserveranno le foto, i video, i cartelloni e i prodotti realizzati durante il percorso.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

Titoli richiesti

	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno
1953 – FSE 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-179	Educazione bilingue - educazione plurilingue HELLO CHILDREN'	30	19 allievi scuola dell'Infanzia	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione Magistrale. Abilitazione all'Insegnamento della lingua inglese.	Docente (priorità docente scuola Infanzia)
	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO..COLORATO 1	30	19 allievi scuola dell'Infanzia	Laurea Magistrale o triennale in Scienze Motorie e Sportive; Diploma ISEF. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria.	Docente (priorità docente scuola Infanzia)
	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MOVIMENTO..COLORATO 2	30	19 allievi scuola dell'Infanzia	Laurea Magistrale o triennale in Scienze Motorie e Sportive; Diploma ISEF. Titoli affini. Abilitazione Magistrale all'Insegnamento nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria.	Docente (priorità docente scuola Infanzia)
	Espressione creativa (pittura e manipolazione) LA FABBRICA DELLA CREATIVITÀ	30	19 allievi scuola dell'Infanzia	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria.	Docente (priorità docente scuola Infanzia)

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l'Istituzione scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail con posta certificata, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 04/02/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **"Candidatura Esperto Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.1A**

FSEPON-CL-2017-179”

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

Le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo:

yvic82200d@pec.istruzione.it

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR, non per lo stesso ruolo, riferendosi a MODULI diversi. Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Tutor anche per due moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione:

- l'ordine di scuola di titolarità, nell'ordine seguente: 1) scuola dell'Infanzia, 2) scuola Primaria, 3) scuola secondaria di I grado;
- l'età anagrafica: candidato/a con minore età.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- 1 Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo specifico – 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia”.

- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- 4 Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- 5 Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- 6 Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TUTOR

- 1 Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- 4 Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- 5 Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- 6 Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7 Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- 8 Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- 9 Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- 10 Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- 1 Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2 Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3 Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione);
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina PROSTAMO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993