



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



L. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

Prot. n. 0000973/IV.10

Tropea 25/02/2019

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE**

CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso Prot. n. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 -"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico ;

VISTA la delibera n.7 del collegio dei docenti-verbale 15/05/2018 e n.128 -verbale del Consiglio di istituto del 12/07/2018;

VISTA la nota Miur AOODGEFID 8500 DEL 30/03/2018 di autorizzazione del Progetto PONFSE 10.2.5A-CL- 2018 –126 Titolo del progetto: "DifendiAMO il nostro Territorio!";

VISTA la delibera n.128 -verbale del Consiglio di istituto- del 12/07/2018 con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica

Amministrazione” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

INDICE

il seguente AVVISO INTERNO per la selezione di esperti, tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al PERSONALE DOCENTE dell’Istituto Comprensivo “Don Francesco Mottola” di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all’Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Sottoazione	Codice identificativo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-126	“DifendiAMO il nostro Territorio!”	€ 29.971,50

Modulo	Titolo del modulo	Importo modulo	Importo orario €/h	numero ore
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 1	€ 5.082,00	€70	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 2	€ 5.082,00	€70	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 1	€ 5.082,00	€70	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 2	€ 5.082,00	€70	30
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto “Agorà” - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 1	€ 4.769,70	€70	30
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto “Agorà” - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 2	€ 4.873,80	€70	30

ARTICOLAZIONE PROGETTO - Descrizione dei singoli moduli:

PRIMO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 1	€ 5.082,00	30 ore SCUOLA MEDIA TORALDO
<p>SINTESI DEL PROGETTO: L'obiettivo principale è la realizzazione di una guida digitale dei territori oggetto di intervento progettuale. I testi relativi ai beni culturali studiati realizzati nei moduli precedente saranno trattati per essere pubblicati su pagine web multimediali del sito della scuola. I testi saranno corredati da foto scattate sul posto. Le descrizioni dei beni culturali saranno affiancate da versioni audio, realizzate tramite registrazione. La guida multimediale si comporrà di pagine web i cui Url saranno collegati a QR-Code (immagini in cui sono memorizzate informazioni leggibili dagli smartphone tramite appositi programmi). I QR-Code saranno stampati su supporti materiali, da posizionare nei pressi del bene culturale descritto nella relativa pagina della guida digitale. La guida realizzata sarà fruibile gratuitamente da chiunque disponga di uno smartphone e una connessione a internet.</p>		

SECONDO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado DRAPIA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 2	€ 5.082,00	30 ore SCUOLA MEDIA DRAPIA
<p>SINTESI DEL PROGETTO: L'obiettivo principale è la realizzazione di una guida digitale dei territori oggetto di intervento progettuale. I testi relativi ai beni culturali studiati realizzati nei moduli precedente saranno trattati per essere pubblicati su pagine web multimediali del sito della scuola. I testi saranno corredati da foto scattate sul posto. Le descrizioni dei beni culturali saranno affiancate da versioni audio, realizzate tramite registrazione. La guida multimediale si comporrà di pagine web i cui Url saranno collegati a QR-Code (immagini in cui sono memorizzate informazioni leggibili dagli smartphone tramite appositi programmi). I QR-Code saranno stampati su supporti materiali, da posizionare nei pressi del bene culturale descritto nella relativa pagina della guida digitale. La guida realizzata sarà fruibile gratuitamente da chiunque disponga di uno smartphone e una connessione a internet.</p>		

TERZO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 1	€ 5.082,00	30 ore SCUOLA MEDIA TORALDO
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto ha come obiettivi principali: la valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici del territorio; arricchire il senso di appartenenza degli studenti alla propria comunità; promuovere le opportunità del settore turistico; garantire a tutti l'accessibilità al patrimonio culturale locale.</p> <p><i>Tra gli obiettivi trasversali PRIORITARI vi sono il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua madre e nelle due LINGUE STRANIERE</i></p> <p>comunitarie studiate, delle competenze digitali, di quelle comunicative.</p> <p>Tra gli obiettivi disciplinari vi sono l'acquisizione di conoscenze e abilità in ambito linguistico (Italiano, Lingua Inglese e Lingua Francese), artistico e musicale (Arte e Immagine, Educazione Musicale), storico e spaziotemporale (Storia e Geografia), digitale (Tecnologia e Informatica).</p>		

QUARTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 2	€ 5.082,00	30 ore SCUOLA MEDIA DRAPIA

SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto ha come obiettivi principali: la valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici del territorio;

arricchire il senso di appartenenza degli studenti alla propria comunità; promuovere le opportunità del settore turistico; garantire a tutti l'accessibilità al patrimonio culturale locale.

Tra gli obiettivi trasversali PRIORITARI vi sono il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua madre e nelle due LINGUE STRANIERE

comunitarie studiate, delle competenze digitali, di quelle comunicative.

Tra gli obiettivi disciplinari vi sono l'acquisizione di conoscenze e abilità in ambito linguistico (Italiano, Lingua Inglese e Lingua Francese), artistico e musicale (Arte e Immagine, Educazione Musicale), storico e spaziotemporale (Storia e Geografia), digitale (Tecnologia e Informatica).

QUARTO MODULO

QUINTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 1	€ 4.769,70	30 ore SCUOLA MEDIA TORALDO

SINTESI DEL PROGETTO: L'idea progettuale vuole valorizzare quegli spazi esterni, adibiti ad uso comune, generalmente privi di una loro identità sociale, rafforzando, con l'intervento artistico partecipato, il rapporto tra lo spazio e la comunità che lo dovrà fruire prestando particolare attenzione ai bambini e ai giovani alunni. **Il progetto si rifà alle più recenti ricerche in campo di design urbano; in particolare il progetto "Agorà" si ispira: -alle esperienze di progettazione partecipata dello spazio urbano; -alle ricerche sull'eco-sostenibilità nello sviluppo di un territorio.**

In sintesi, l'intervento da realizzare con il contributo dei bambini e giovani delle comunità scolastiche di Drapia, Tropea e Parghelia, costituirebbe un'occasione di crescita sociale e culturale attraverso i linguaggi dell'arte a favore di una "educazione ambientale" che trova nel comune stesso un'attenzione già dimostrata in materia di divulgazione, informazione e interventi concreti in politiche ambientali.

SESTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 alunni Scuola secondaria di primo grado DRAPIA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 2	€ 4.769,70	30 ore SCUOLA MEDIA DRAPIA

SINTESI DEL PROGETTO: L'idea progettuale vuole valorizzare quegli spazi esterni, adibiti ad uso comune, generalmente privi di una loro identità sociale, rafforzando, con l'intervento artistico partecipato, il rapporto tra lo spazio e la comunità che lo dovrà fruire prestando particolare attenzione ai bambini e ai giovani alunni. **Il progetto si rifà alle più recenti ricerche in campo di design urbano; in particolare il progetto "Agorà" si ispira: -alle esperienze di progettazione partecipata dello spazio urbano; -alle ricerche sull'eco-sostenibilità nello sviluppo di un territorio.**

In sintesi, l'intervento da realizzare con il contributo dei bambini e giovani delle comunità scolastiche di Drapia, Tropea e Parghelia, costituirebbe un'occasione di crescita sociale e culturale attraverso i linguaggi dell'arte a favore di una "educazione ambientale" che trova nel comune stesso un'attenzione già dimostrata in materia di divulgazione, informazione e interventi concreti in politiche ambientali.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
 possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
 presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
 possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

4427-PONFSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-126	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno
	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 1	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado
	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 2	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado
	ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 1	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado
	ConosciAMO e aiutiAMO il territorio della Perla della Calabria 2	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado
	Progetto “Agorà” - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 1	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado
	Progetto “Agorà” - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 2	30	30 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Secondaria di I Grado. o di II Grado. (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria Infanzia e secondaria di II Grado

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l’Istituzione scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail con posta certificata, la relativa domanda con allegati, pena l’inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 10/02/2019 presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **“Candidatura Esperto Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.5A FSEPON-CL-2018-126”**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Le domande

potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo: yvic82200d@pec.istruzione.it
 Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR, non per lo stesso ruolo, riferendosi a MODULI diversi. Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Tutor anche per due moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica (candidato/a con minore età) e la maggiore affinità del titolo di studio con il Modulo PON da realizzare.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- o. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- p. Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- q. Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- r. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- s. non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo

specifico – 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia”.

- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- 4 Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- 5 Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza.
- 6 Documentare tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TUTOR

- 1 Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- 4 Coadiuvare l’esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- 5 Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine delle lezioni;
- 6 Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7 Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- 8 Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- 9 Collaborare con l’esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- 10 Documentare tutta l’attività formativa tramite l’inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- 1 Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- 2 Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3 Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l’avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all’esperto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione);
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina PROSTAMO**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



TROPEA

I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA
SELEZIONE DI ESPERTO, MODULI FORMATIVI PON FSE,
CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126**

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
..... il e residente a in Via /.....
..... n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

	Accesso, esplorazione e conoscenza <u>anche digitale del patrimonio</u>	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 1
	Accesso, esplorazione e conoscenza <u>anche digitale del patrimonio</u>	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 2
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche <u>attraverso percorsi in lingua straniera</u>	ConosciAMO e aiutiamo il territorio della Perla della Calabria 1
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche <u>attraverso percorsi in lingua straniera</u>	ConosciAMO e aiutiamo il territorio della Perla della Calabria 2
	<u>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana</u> specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 1
	<u>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana</u> specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

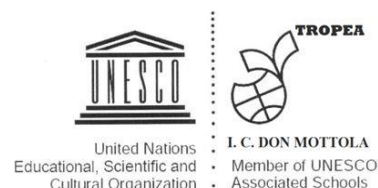
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
 CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126**

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

Al Dirigente Scolastico **dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 _____ il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il seguente Modulo relativo al progetto
CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

	Accesso, esplorazione e conoscenza <u>anche digitale del patrimonio</u>	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 1
	Accesso, esplorazione e conoscenza <u>anche digitale del patrimonio</u>	EsploriAMO i luoghi attraverso il digitale 2
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche <u>attraverso percorsi in lingua straniera</u>	ConosciAMO e aiutiamo il territorio della Perla della Calabria 1
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche <u>attraverso percorsi in lingua straniera</u>	ConosciAMO e aiutiamo il territorio della Perla della Calabria 2
	<u>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana</u> specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 1
	<u>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana</u> specie nelle aree periferiche e marginali	Progetto "Agorà" - Laboratorio partecipato di arredo urbano nelle aree periferiche e marginali 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE
CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126
DifendiAMO...il nostro Territorio!
CUP: E1718000760007

CANDIDATURA PER ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Cognome e nome candidato/a

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



PROPOSTA PROGETTUALE

CODICE PROGETTO PONFSE 10.2.5A -CL-2018-126

DifendiAMO...il nostro Territorio!

CUP: E17I8000760007

Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

2) Innovatività (metodologica) (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) Impatto / ricadute (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.