



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



TROPEA

I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base scuola primaria

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

TROPEA, 18/02/2019 - PROT. 0000830-IV.10

All'Albo e al Sito web
Al Personale della scuola
Agli ATTI

BANDO ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI in servizio in altre
istituzioni scolastiche- istituti collaborazioni plurime (prioritariamente) e/o di esperti esterni

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base scuola primaria

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

Titolo: "Migliorando la qualità dell'apprendimento dell'I.C. Don Mottola di Tropea"

"SEMPRE PIU'...CONSAPEVOLMENTE!"

CUP: E45B17007220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- **VISTO** l’Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azioni 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento (Collegio di Docenti Delibera n.9 del 22/02/2017; Consiglio di Istituto n.16 Delibera n.72 del 27/04/2017);
- **VISTA** la candidatura da parte dell’Istituzione Scolastica n. 36940 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - Competenze di base inoltrata il 15/05/2017;
- **PRESO ATTO** della nota del MIUR. Prot. AOODGEFID n. 0038444 del 29 dicembre 2017, con la quale l’Ufficio IV del MIUR ha comunicato all’USR Calabria l’Autorizzazione della proposta progettuale formativa di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto: -
Sottoazione 10.2.2A Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319 TITOLO: “Migliorando la qualità dell’apprendimento dell’I.C. Don Mottola di Tropea” –“SEMPRE PIU’...CONSAPEVOLMENTE”. **SCUOLA PRIMARIA** Importo autorizzato di € **44.801,10**;
- **VISTA** la delibera n.112 del 26/01/2018 del Consiglio di Istituto, con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;
- **VISTO** il decreto n. 184 del 23/02/2018 del dirigente scolastico di assunzione in bilancio;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;
- **VISTA** la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;
- **CONSIDERATO** che ai sensi del Regolamento di contabilità dell’Istituzione scolastica, Decreto interministeriale n. 46 del 28 agosto 2018, è possibile procedere ad affidamento diretto;
- **VISTA** la Circolare ministeriale n. 34815 del 2 AGOSTO 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale Indica alle scuole di dover procedere secondo quanto di seguito specificato “Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno”, Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione.

➤ **CONSIDERATO** che tra le risorse professionali interne non è stato possibile reclutare in toto gli esperti richiesti dai moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto

INDICE

il seguente AVVISO per il reclutamento di esperti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche ricorrendo all'Istituto delle collaborazioni plurime (prioritariamente) e/o esperti esterni

Obiettivo specifico – 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento aree disciplinari di base scuola primaria”

TITOLO MODULO FORMATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	IMPORTO MODULO	IMPORTO ORARIO €/h	NUMERO ORE
SECONDO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
TERZO MODULO Matematica Olimpiadi della Matematica TROPEA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
QUINTO MODULO Matematica Matematica...mente 2 PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30

Le figure sono da reperire prioritariamente tra esperti in servizio presso le istituzioni scolastiche
Descrizione moduli:

PRIMO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria PARGHELIA

TESI DEL PROGETTO: Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di tests e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

SECONDO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica OLIMPIADI DELLA MATEMATICA TROPEA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria TROPEA
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo prevede una prima fase (20 ore circa) di attività nel nostro Istituto e una seconda fase (10 ore circa) per la realizzazione della gara 'Olimpiadi di matematica' da realizzare negli Istituti di Tropea, Vibo Marina e Rombiolo, tra i quali è stata siglata una Dichiarazione di intenti a tal fine. Gli Obiettivi principali del modulo sono : far capire agli studenti che la matematica può essere divertente, stimolante e a volte anche ludica; dare ai ragazzi la possibilità di mettere le proprie abilità in comune e di competere per la propria squadra o scuola, attirando interesse verso la matematica, vista come disciplina per tutti; diffondere il gusto per la matematica semplice ed elementare, ma intellettualmente stimolante, approfondendo lo studio di argomenti di carattere non prettamente scolastico; conoscere altri ragazzi e ragazze che condividono gli stessi interessi ed approfondire insieme a loro la conoscenza della disciplina. per quanto concerne i contenuti, saranno condivisi tra i tre Istituti Scolastici parte della Collaborazione, e saranno in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 per le classi coinvolte. Le metodologie utilizzate saranno innovative e coinvolgenti : peer tutoring, problem posing e problem solving, cooperative learning. Ci si attende un innalzamento delle competenze chiave in matematica e ciò sarà attestato tramite la somministrazione di questionari iniziali, intermedi e finali e prove di verifica finali.</p>		

TERZO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica MATEMATICA...MENTE 2 PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria PARGHELIA
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Si intende sviluppare il modulo intorno ai nuclei fondanti propri della disciplina: numeri, spazi e figure, relazioni e funzioni, grandezze e misure (Rilevazioni INVALSI). Saranno perseguiti i seguenti obiettivi: avviare gli alunni al ragionamento per potenziarne l'intuito attraverso giochi ed esercizi di logica; sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi; utilizzare strumenti matematici per operare nella realtà; potenziare le capacità comunicative e di espressione; sviluppare le competenze creative e le capacità di autovalutazione e di collaborazione attiva nel processo formativo. Le attività che saranno realizzate saranno connotate da: attività ludiche, operatività concreta, continuità con le conoscenze e le esperienze pregresse degli alunni, valorizzazione del vissuto personale, lavori di gruppo, uso delle TIC. Ci si attende un innalzamento delle competenze in ambito matematico e un forte sviluppo dell'autostima personale. La verifica e la valutazione saranno affidate a test e questionari somministrati in fase iniziale, intermedia e finale.</p>		

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- n. possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- o. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- p. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

Titoli richiesti

	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno
1953 - FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	SECONDO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	TERZO MODULO Matematica Olimpiadi della Matematica TROPEA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	QUINTO MODULO Matematica Matematica...mente 2 PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
Personale esperto esterno	Stipula Contratto

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail con posta certificata, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 28/02/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **"Candidatura Esperto Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-CL-2017-319"** SCUOLA PRIMARIA

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo:

yvic82200d@pec.istruzione.it

Esperto

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione:

- q. l'ordine di scuola di titolarità, nell'ordine seguente: 1) scuola Primaria, 2) scuola secondaria di I grado; 3) scuola dell'Infanzia
- r. l'età anagrafica: candidato/a con minore età.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.edu.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- s. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- t. Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- u. Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- v. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- w. non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- 1 Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo specifico – 10.2.2A “Azioni specifiche per la scuola PRIMARIA”.
- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- 4 Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- 5 Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- 6 Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione

scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 ;
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina PROSTAMO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del D.lg. 39/93 art.3. comma 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base per la scuola primaria
CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO,
MODULI FORMATIVI PON FSE, AVVISO n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base.**

Al Dirigente Scolastico
**dell'Istituto Comprensivo
di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
..... il e residente a in Via /.....
..... n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
PON FSE 1953 del 21/02/2017 **Competenze di base – PROGETTO Scuola PRIMARIA 10.2.2A FSEPON-
CL-2017-319:**

	Lingua madre	Italiana...mente! 2
	Matematica	Olimpiadi della Matematica
	Matematica	Matematica...mente 2

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..1.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base per la scuola primaria
CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

CANDIDATURA PER ESPERTO

Cognome e nome candidato/a

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma

Proposta progettuale

Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

2) Innovatività (metodologica) (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) Impatto / ricadute (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.