



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I.C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

All'Albo Pretoriod'Istituto
Al sito webdell'Istituto
Aidocenti
Agliatti

Prot.n.0000841-IV.10

Tropea18/02/2019

Oggetto: Avviso di selezione Personale interno per il Reclutamento di Tutor Sportivo- Tutor - Referente alla Valutazione per la realizzazione del Progetto

CUP:E17I18001210007	Codice identificativo	Titolo progetto
	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-269	Il Don Mottola...IN MOVIMENTO!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l' avviso pubblico 1047 del 05.02.2018 "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di classe" per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTE** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/25348 del 14/09/2018 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-259 "Il girotondo delle emozioni" proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari ad Euro 7.764,00;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente il Manuale Operativo di Gestione;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTI** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.141 del 27/09/2018.relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per complessivi € 7.764,00;
- VISTE** le schede dei costi del singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR prot. 34815/2017);
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

EMANA

Il presente avviso pubblico, rivolto al **PERSONALE INTERNO dell'Istituto**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) un Referente alla valutazione
- b) due Tutor per il singolomodulo
- c) un Tutor sportivo esperto per il singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Alunni	Finanziamento modulo a Scuola di FUTSAL	Figure Professionali
Il Don Mottola...IN MOVIMENTO!	60	Alunni delle classi 1 [^] e 2 [^] e dei plessi dell'Istituto comprensivo di Tropea.	€ 7.764,00	n. 1 Tutor sportivo n. 2 tutor n. 1 Referente alla Valutazione
Sintesi del modulo:				
Il Progetto in questione intende perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi: Coordinamento e consolidamento degli schemi motori e sviluppo delle capacità motorie; Incremento delle capacità senso percettive; Collegamento tra la motricità e l'acquisizione delle capacità gestuali e mimiche; "Educazione" al gioco nelle varie espressioni; Avviamento dei bambini allo sport inteso come momento di aggregazione e fair play; "Educazione" alla legalità attraverso il Calcio a 5.				

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1. Tutor sportivo, esperto, con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- definire con il tutor ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il DS, il Coordinatore ed il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2. Il Tutor con i seguenti compiti:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- b) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di nove unità per due incontri consecutivi;
- d) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- f) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- g) Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre:

- h) accedere con la sua password al sito dedicato;
- l) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- m) definire con l'esperto ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

3. Il Referente della Valutazione con i seguenti compiti:

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
4. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
5. Elaborare una relazione finale.

Art. 3 – Riepilogo delle Figure professionali richieste

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola in qualità di Esperto, Tutor e Referente alla Valutazione, secondo il seguente quadro riepilogativo.

MODULI	Tutor sportivo (ESPERTO)	TUTOR	Referente alla Valutazione
	N. ore	N. ore	N. ore
<i>A scuola di futsal</i>	60	30+30	5

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo.

Titolo di accesso TUTOR SPORTIVO esperto	Titolo di accesso TUTOR	Titolo di accesso Referente alla valutazione
Laurea in Scienze Motorie	Docente (con priorità Scuola Primaria)	Docente (con priorità Scuola Primaria)

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail con posta certificata, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 26/02/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Don Mottola di Tropea** oggetto: **“Candidatura Tutor Esperto Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-CL-2018-269”**e/ o tutore referente per la valutazione

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La selezione del personale avverrà secondo i criteri deliberati con delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione:

- n. l'ordine di scuola di titolarità, nell'ordine seguente: 1) scuola Primaria, 2) scuola secondaria di I grado; 3) scuola dell'Infanzia
- o. l'età anagrafica: candidato/a con minore età.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.edu.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento

degli incarichi mediante contratto lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- p. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- q. Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di inammissibilità;
- r. Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- s. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- t. non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Retribuzione oraria

Tutor esperto €30,00 ad ora;

Tutor €30,00 ad ora

Referente per la valutazione €23,22 ad ora.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di

ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 ;
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C – proposta progettuale.

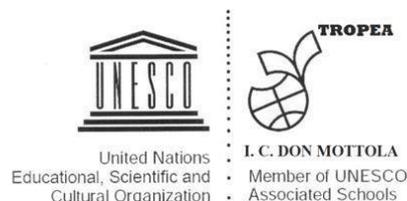
Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina PROSTAMO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del
D.lg. 39/93 art.3. comma 2*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base per la scuola primaria
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-269

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ESPERTO-
TUTOR – ESPERTO ALLA VALUTAZIONE,
MODULO FORMATIVO PONFSE “SPORT DI CLASSE” CL-2018-269

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità diper il Modulo relativo al progetto
 PON FSE **Competenze di base – PROGETTO Scuola PRIMARIA 10.2.2A FSEPON- CL-2018-269**

Sottoazione	Codice identificativo	Titolo Modulo progetto	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-269	“A Scuola di FUTSAL”	€ 7.764,00

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base per la scuola primaria
CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CL-2018-269

SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

CANDIDATURA PER ESPERTO- TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Cognome e nome candidato/a

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma

Proposta progettuale

Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

2) Innovatività (metodologica) (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) Impatto / ricadute (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.