



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Circ. n. 153

Una società inclusiva si costruisce tutti insieme!

Ai docenti
Agli alunni /studenti
Alle famiglie
e.p.c. DSGA
Al Sito WEB

OGGETTO: Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità 3 Dicembre 2022

In occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità 3 dicembre 2022 si invita ad un momento di riflessione e di approfondimento sul tema. Il nostro Istituto, da sempre attento alle tematiche dell'inclusione e della disabilità, ne promuove i valori e individua come impegno primario il superamento delle barriere fisiche, cognitive, sensoriali e culturali nei luoghi della cultura.

La Giornata ha lo scopo di sensibilizzare sul tema del diritto universale a prendere parte attivamente ad ogni ambito della vita sociale; di stimolare il dibattito ed il confronto sulla necessità di dar luogo ad una società equa e dialogante; di contribuire al superamento di ogni forma di razzismo e di esclusione.

La Giornata si iscrive in un più ampio contesto di ripartenza, di contrasto alle discriminazioni di ogni genere e di incremento delle prospettive di crescita e di coesione sociale, che rientra negli obiettivi di sviluppo sostenibile fissati dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e, in particolare, in quelli inerenti alla qualità dell'educazione, alla riduzione delle disuguaglianze e al rafforzamento del dialogo tra i popoli.

I signori docenti, curricolari e di sostegno, sono invitati ad una serena ed approfondita riflessione sulle tematiche della disabilità da trattare nelle classi in un clima di dialogo costruttivo con gli studenti. Si suggerisce, a tale proposito, la scrittura di articoli, di video e foto sui luoghi accessibili e non accessibili.

Il nostro istituto invita a riflettere sul tema a partire dal 1 dicembre e concludere con la realizzazione di elaborati nella giornata del 2 dicembre 2022

Di seguito si propongono dei LINK di approfondimento che potrebbero essere da spunto per riflessioni e dibattiti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Visione della fiaba "il cane che non sapeva abbaiare"

https://www.youtube.com/watch?v=_G_hRNb1fwY

- Visione della fiaba "Il brutto anatroccolo"

<https://youtube.com/watch?v=nkooe6URYlo&feature=share>

- Visione del racconto "Bice Speciale La Pecora A Strisce" <https://youtu.be/oVEeWxvPVy4>

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1°/2°

- Visione dell'audiolibro "Elmer, l'elefante variopinto" di David McKee – Mondadori

https://www.youtube.com/watch?v=yannfIA_1lIQ

- Visione del racconto "SIAMO TUTTI UGUALI NELLA DIVERSITA'"

<https://youtube.com/watch?v=23mZhCJsMPk&feature=share>

CLASSI 3°

- Visione della storia illustrata "IL LEONE CHE NON SAPEVA SCRIVERE"

https://youtube.com/watch?v=rYtxHxC0_r0&feature=share

CLASSI 4°/5°

- Visione del film "Rosso come il cielo" di Cristiano Bortone Italia 2005- Durata 96 minuti

- Visione del video "Credo negli esseri umani - Manifesto per l'inclusione"

<https://youtu.be/MTTjZuXRiDQ>

- Visione del video "Mettiamo le ali al nostro futuro" <https://youtu.be/7IDA8BBfq28>

Si potranno realizzare poesie, rappresentazioni grafico pittoriche inerenti ai

video visti in classe.

SCUOLA SECONDARIA

- Visione del cortometraggio Il Circo della Farfalla

https://www.youtube.com/watch?v=Rc90_IO5g4E

- Visione del Cortometraggio di Pedro Solís García <https://fb.watch/gZOsaVCcQd/>

- Visione del video Il coraggio di vivere (24 minuti) [https://www.youtube.com/watch?v=fA_hbZDNs8]

- Visione del cortometraggio Due piedi sinistri (6 minuti)

[<https://www.youtube.com/watch?v=Slv8Wrnv7KY>]

- Visione del documentario "Vado a scuola" <https://www.youtube.com/watch?v=lukaea5Of2I>

- dello Spot Ufficiale sulla Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità I Pensieri di Marta

<https://youtu.be/T5byQoYHElg>

- si propone per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, la lettura dell'articolo del quotidiano La Repubblica (l'articolo in allegato) e la visione dei Video sui Luoghi Accessibili e sui Luoghi Non Accessibili;

- aprire un dibattito confronto sul tema;

- invitare gli studenti a realizzare un prodotto finale tematico (video, disegno, canzone, etc) sulle

barriere/eccellenze presenti sul proprio territorio (paese, città, regione).

Video sulle realtà accessibili

- La Valle dei Templi. Parco Archeologico di Agrigento Sicilia - Percorso Accessibile:

https://youtu.be/3Esvy_3nUaY

- Gradara, un viaggio magico tra il Borgo e la Rocca: https://youtu.be/l_y2S7sVxKM

- Sorrento, una passeggiata accessibile: <https://youtu.be/CG9I9u9-Sal>

Video sulle realtà non accessibili

- Sito Unesco non Accessibile

https://napoli.repubblica.it/cronaca/2022/10/16/news/mi_girano_le_ruote_anche_tra_i_siti_del_fai-370312472/- "Mi Girano Le Ruote"! Marta Contro le Barriere - Video Denuncia

<https://video.repubblica.it/edizione/napoli/mi-girano-le-ruote-i-video-di-marta-contro-le-barriere-architettoniche/407856/408565-> "Barriere architettoniche a Napoli: "Quei paletti davanti alla stazione di San Giovanni che lasciano fuori i disabili"

<https://video.repubblica.it/edizione/napoli/barriere-architettoniche-a-napoli-quei-paletti-davanti-alla-stazione-di-san-giovanni-che-lasciano-fuori-i-disabili/413094/414021>

Per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria si suggerisce la visione del documentario:

"Io sento vedo percepisco in modo diverso"

<https://youtu.be/9QLQLEY83yI>

<https://cartonianime.it/cartoni-animati-inclusione-da-guardare-con-i-bambini/>

"IOSED (acronimo di Io Sento Diverso) è un bambino con problemi sensoriali che frequenta la scuola primaria. Come tanti, tantissimi dei nostri, ha dei problemi ad affrontare la giornata a scuola e racconta attraverso questa video animazione come lo possiamo aiutare. Certo, ognuno dei nostri figli è diverso ma questo lavoro ha lo scopo di provare a raccontare ai compagni di classe cosa siano le difficoltà di percezione sensoriale dei nostri figli. Questo progetto della Fondazione Fracta Limina Onlus, membro di Uniti per l'Autismo, associazione amica di io autentico OdV, è assolutamente gratuito ed accessibile a tutti.

Tratto dall'omonimo libro di Fondazione Fracta Limina e già disponibile nel nostro Scaffale di Santina al SBV".

Tutti i prodotti realizzati dagli studenti potranno essere inviati entro 07.12.2022 alle referenti Area inclusione, con l'obiettivo di realizzare un video conclusivo contenga tutti i lavori .

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

Le referenti area inclusione

Ins. Lucia Crisafio

Prof. Elisabetta Scordo

Ins. Laura Falduti

*Il Dirigente Scolastico
(firmato digitalmente)*