

Al Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Fiumara

RELAZIONE FINALE BULLISMO E CYBERBULLISMO

A.S. 2022-2023

La sottoscritta Teresa Pugliese nominata dal Dirigente Scolastico in sede collegiale settembre 2022, quale referente del team bullismo e cyberbullismo, ha svolto il proprio ruolo in collaborazione con il team nominato nella stessa sede (ne fanno parte i docenti: Anello Cristina, Lucia Crisafio, Vincenzo Laganà, Ottavia Vecchio, Quintina Vecchio, Carmela Francica, Stefania Loiacono, Mannina Grasso). La sottoscritta ha attuato, durante l'anno scolastico, una serie di iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. I destinatari primari sono stati gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Tropea, Drapia, Zambrone e gli alunni della scuola primaria (classi quinte) dell'Istituto comprensivo.

Nello specifico le attività svolte sono state:

- Partecipazione al progetto dal titolo: "Pretendiamolegalità";
- Incontro con la polizia di Stato di Vibo Valentia e Reggio Calabria;
- Lecture e discussioni guidate: affrontate in tutte le classi; visione di film e documentari sull'argomento;
- Partecipazione al tour virtuale 2022-23 di Cuoriconnessi, in diretta streaming, sul canale YouTube. Insieme a Luca Pagliari e ad un rappresentante della polizia di Stato, i ragazzi hanno trattato varie tematiche: obesità, rispetto delle regole, uso corretto della rete;
- Partecipazione alla live CUORICONNESSI DAY: "Gli errori insegnano: Storia di Rik", "Insieme per sconfiggere il cyberbullismo";
- Dispensa, inviata agli alunni delle classi prime e seconde, dal titolo: "La storia di Carlotta", con esercizi finali da leggere e compilare durante il periodo estivo;
- Fino al 17 luglio, inoltre, è previsto un monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane e anche la nostra scuola ha aderito a questa iniziativa: sono stati somministrati i questionari online, rivolti ai docenti delle scuole primarie e secondarie. Il monitoraggio offrirà alle singole scuole partecipanti un report sintetico e personalizzato che permetterà di approfondire la situazione rispetto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Scuola primaria (coinvolte le classi quinte): tutti gli insegnanti, dei vari plessi, hanno organizzato forum, tavole rotonde, discussioni guidate sul tema: "Che cos'è il bullismo e come contrastarlo", ogni bambino si è potuto esprimere e fare domande a riguardo supportato dei

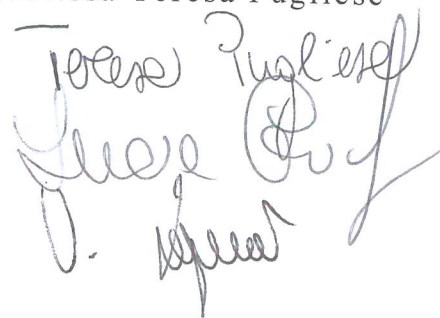
propri insegnanti. -Fin dall'inizio dell'anno scolastico, come referente del bullismo, sono stata coinvolta nella formazione docente/referente su piattaforma elisa. Il percorso di formazione mi ha vista coinvolta in quattro corsi progressivi: Corso 1: bullismo e cyberbullismo: "conoscenza, valutazione indicazione per la prevenzione"; corso 2: "percorsi di prevenzione universale"; corso 3: "gli aspetti giuridici del cyberbullismo"; corso 4: "percorsi di prevenzione Indicata";

-In occasione dei Dipartimenti Disciplinari ho socializzato quanto appreso dai percorsi formativi e-learning con i colleghi della scuola media dell'Istituto comprensivo, utilizzando schede e questionari.

Tutti i lavori, tutte le attività sono stati svolti in un clima di serena collaborazione tra docenti, alunni e famiglie.

Tropea _____

Prof.ssa Teresa Pugliese

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Teresa Pugliese', with a stylized flourish at the end.