



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
"Don Francesco Mottola"
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it – vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Scheda progetto

Anno scolastico 2024-2025

Nome progetto	Erasmus +
----------------------	-----------

Docente referente	Domenica Rizzo, Maria Antonietta Barone, Giuseppe Rombolà
Disciplina	Interdisciplinare
Classe/Sezione	Docenti dell'I.C. Tropea-Ricadi

A cura del personale di Segreteria	
DATA DI PRESENTAZIONE	NUMERO DI PROTOCOLLO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

AGGANCIO DEL PROGETTO A PTOF/RAV/PDM

In relazione alle priorità educative delineate nel PTOF:

- Aggiornamento delle competenze linguistiche per migliorare l'insegnamento delle lingue straniere (CLIL)
- Promozione dell'educazione inclusiva e della gestione delle diversità.
- Sostegno alla formazione continua per i docenti in specifiche aree disciplinari

In relazione al RAV/PDM:

- Integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche didattiche e sviluppo di metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline.
- Educazione interculturale e inclusività, con l'obiettivo di promuovere un ambiente educativo più accogliente per studenti provenienti da contesti culturali diversi.

FINALITA' E OBIETTIVI

Finalità generali:

- Sostenere lo sviluppo professionale continuo: Offrire opportunità di apprendimento e crescita per migliorare le competenze didattiche, pedagogiche e linguistiche dei docenti.
- Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento: Promuovere valori di inclusione, diversità, tolleranza e partecipazione democratica, nonché la conoscenza del patrimonio culturale europeo.
- Migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento: Favorire l'adozione di nuove tecnologie, metodologie didattiche innovative e la condivisione di buone pratiche a livello internazionale.
- Contribuire alla creazione dello Spazio europeo dell'istruzione: Sviluppare reti professionali transnazionali e rafforzare la capacità delle organizzazioni di operare a livello internazionale.

Obiettivi specifici:

Sviluppo professionale:

- Partecipare a corsi di formazione, seminari, workshop ed eventi di sviluppo professionale all'estero.
- Effettuare periodi di osservazione (job shadowing) presso istituzioni scolastiche o altre organizzazioni in paesi diversi.
- Migliorare le competenze linguistiche attraverso corsi e l'immersione in contesti internazionali.

Innovazione e buone pratiche:

- Acquisire nuove metodologie didattiche e approcci pedagogici innovativi.
- Scambiare e apprendere buone pratiche con colleghi di altri paesi.
- Sperimentare l'uso di strumenti digitali e risorse didattiche innovative.
- Promuovere l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e l'approccio STEAM (che include anche l'Arte).

Inclusione e diversità:

- Sviluppare competenze per l'inclusione di studenti con background migratorio, disabilità o bisogni educativi speciali.
- Apprendere strategie per affrontare l'abbandono scolastico e promuovere il benessere degli studenti.
- Promuovere pratiche didattiche sensibili al genere e inclusive.

Competenze trasversali:

- Migliorare le competenze comunicative e interculturali.
- Sviluppare la capacità di lavorare in contesti internazionali e multiculturali.
- Accrescere la consapevolezza della cittadinanza europea e dei valori comuni.

Sviluppo istituzionale:

- Rafforzare la capacità delle scuole di impegnarsi in scambi e cooperazione transfrontaliera.
- Creare partenariati strategici con istituzioni di altri paesi per progetti di innovazione e scambio di buone pratiche.
- Internazionalizzare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE E DELLE STRATEGIE ADOTTATE.

Job shadowing

- Florina (Grecia) presso consorzio CHAIN - 5/9 maggio
- La Coruna (Spagna) presso IES David Bujan - 26/30 maggio

Corsi di formazione: “Education for Sustainable Development”

- Dublino (Irlanda) presso Atlas Language School Education for Sustainable Development - 28 aprile/3 maggio

Corso di formazione in presenza a Tropea con esperto esterno

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'obiettivo è garantire che le attività siano svolte in linea con gli obiettivi del progetto e che

abbiano un impatto positivo sullo sviluppo professionale del docente e sull'istituzione di appartenenza.

Verifica durante la mobilità:

- Accordo di mobilità: Prima della partenza, il docente, l'istituzione di invio e l'istituzione ospitante firmano un accordo di mobilità. Questo documento definisce gli obiettivi di apprendimento, il programma di lavoro o di formazione, i risultati attesi e le modalità di riconoscimento delle attività svolte. L'accordo serve come riferimento per monitorare l'andamento della mobilità.
- Contatti e tutoraggio: L'istituzione ospitante di solito nomina un tutor o un referente che segue il docente durante il periodo all'estero. Possono essere previsti incontri periodici per discutere i progressi, affrontare eventuali difficoltà e assicurarsi che le attività siano pertinenti agli obiettivi prefissati.
- Documentazione delle attività: A seconda della tipologia di attività (corso, job shadowing, insegnamento), il docente potrebbe essere tenuto a tenere un registro delle attività svolte, raccogliere materiale didattico, appunti o altri documenti che testimonino la sua partecipazione e il suo apprendimento.

Verifica al termine della mobilità:

- Relazione finale del partecipante: Al rientro, il docente è tenuto a compilare e presentare una relazione finale all'istituzione di invio e, in alcuni casi, all'Agenzia Nazionale Erasmus+. Questa relazione descrive le attività svolte, i risultati raggiunti, le competenze acquisite, la valutazione dell'esperienza e l'impatto previsto sul proprio sviluppo professionale e sull'istituzione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI (IN TERMINI DI ASSIDUITA', COINVOLGIMENTO ATTIVO E COMPETENZE RAGGIUNTE)

Non applicabile per l'a.s. 2024-2025

MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI

Produzione e condivisione di lavori:

I docenti che partecipano a progetti Erasmus+ producono dei lavori da condividere con i colleghi e con la propria istituzione. Questa è una parte importante della disseminazione dei risultati del progetto e ha diversi obiettivi:

- Condividere l'apprendimento e le buone pratiche: Diffondere le nuove conoscenze, metodologie didattiche e approcci pedagogici acquisiti durante la mobilità.
- Stimolare l'innovazione: Incoraggiare l'adozione di nuove pratiche all'interno dell'istituzione, basandosi sull'esperienza del docente all'estero.

- Aumentare la visibilità del progetto: Far conoscere l'esperienza Erasmus+ ad altri colleghi e potenziali partecipanti, promuovendo le opportunità offerte dal programma.
- Creare risorse utili: Produrre materiali didattici, presentazioni, report o altri output che possano essere utilizzati da altri docenti.

PRODOTTO FINALE ATTESO

Le modalità di condivisione possono essere diverse e includono:

- Presentazioni e seminari: Organizzare incontri interni all'istituzione per presentare l'esperienza, i risultati e i materiali prodotti.
- Workshop e attività di formazione: Condividere le nuove competenze attraverso attività di formazione rivolte ai colleghi.
- Creazione di materiali didattici: Sviluppare nuove unità di apprendimento, attività, strumenti o risorse digitali da utilizzare in classe.
- Articoli e pubblicazioni: Scrivere articoli per riviste interne o esterne per condividere l'esperienza e i risultati a un pubblico più ampio.
- Utilizzo di piattaforme online: Condividere materiali e riflessioni su piattaforme e-learning, blog o siti web dell'istituzione.
- Partecipazione a eventi: Presentare l'esperienza e i risultati in conferenze, seminari o altri eventi dedicati all'istruzione e all'internazionalizzazione.

NUMERO ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE

Le attività dei referenti del progetto vengono discusse in sede di contrattazione integrativa di Istituto.

CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Mese	2024				2025							
	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto
1	- Cambio denominazione Istituto - Individuazione del nuovo gruppo di lavoro - Predisposizione dei bandi e degli accordi beneficiari - Ricerca partner di progetto per attività di Job Shadowing - Ricerca Corsi di Formazione - Ricerca esperti esterni per attività di formazione - Ricerca docenti tirocinanti per attività di insegnamento nell'IC Tropaeo-Ricadi											
2			- Selezione del personale									
3				- Attività di preparazione delle attività da svolgere in Job Shadowing: individuazione di priorità, obiettivi e traguardi da raggiungere - Attività di preparazione dei candidati selezionati								
4						- Visita preparatoria: - Preparazione corsi di formazione interna						
5								- Attività di Job Shadowing - Corsi di formazione all'estero - Corsi di formazione interno con esperti esterno				
6										- Attività di rendicontazione economico-finanziaria - Realizzazione di video delle esperienze fatte all'estero - Realizzazione di materiale e UDA da proporre ai colleghi dei vari ordini dell'Istituto		

DOCENTI COINVOLTI

I docenti coinvolti verranno selezionati tramite bando interno e con criteri di applicazione del punteggio approvati in sede di Collegio dei Docenti e, in seguito, di Consiglio di Istituto.

STUDENTI E CLASSI PARTECIPANTI

Non verranno selezionati student per l'a.s. 2024-2025

BENI E SERVIZI RICHIESTI

Tutte le attività sono finanziate dal progetto Erasmus+:

2024-1-IT02-KA121-SCH-000224916

Il Referente