

FUTURA



Finanziata
dall'Unione europea
NEXT GENERATION



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
"Don Francesco Mottola"
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it – vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, 24/10/2024

Albo on line- All'A.T

AL Sito Web

Al fascicolo PNRR – DM 65/2023

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: E14D23005100006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

Titolo: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 94.788,71 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 0003246 del 01/03/2024;
- PRESO ATTO della necessità di individuare gli esperti e i tutor per la costituzione d e i percorsi afferenti al progetto di linea A e B per le STEM e il multilinguismo.
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39939 CUP: E14D23005100006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;
- VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO il decreto di avvio delle procedure, prot. n. 0007787 del 01/06/2024;

EMANA

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

N.	Linea A	Titolo Edizione	Destinatari	Descrizione	N. Ore	Figure Richieste
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 1	Alunni della Scuola Secondaria Di Primo Grado di Drapia VVMM82202G Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">N.1 Tutor</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 2	Alunni della Scuola Secondaria Di Primo Grado di Zambrone VVMM82205P Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">N.1 Tutor</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>

3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 3	Alunni della Scuola Primaria di Daffinà/S. Giovanni VVEE822102 VVEE822113 Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">----- N.1 Tutor</p> <p>TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 4	Alunni della Scuola Primaria di Zambrone VVEE82209X Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale</p> <p align="center">attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">----- N.1 Tutor</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>

5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 5	Alunni della Scuola Primaria di Brattirò/Caria VVEE82205Q VVEE82206R Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale</p> <p align="center">attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">N.1 Tutor</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>
6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 6	Alunni della Scuola Primaria di Tropea VVEE82208V Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale</p> <p align="center">attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">N.1 Tutor</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>

7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A SPASSO CON LE STEM! 7	Alunni della Scuola Primaria di Tropea/Parghelia VVEE82208V VVEE82207T Minimo 20 alunni	Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali i bambini apprendono a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole e quindi a risolvere un problema per volta senza essere sopraffatti da quello generale nella sua completezza.	30 ore	<p align="center">N.1 Esperto</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale</p> <p align="center">attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo con esperienza professionale e di insegnamento o con competenze certificate sulla metodologia STEM</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">N.1 Tutor</p> <p align="center">TITOLO DI ACCESSO Diploma di Scuola Sec. di II Grado</p>
---	---	-------------------------	--	---	--------	---

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Si indicano qui di seguito i compiti del docente Esperto:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente ai contenuti previsti dal percorso formativo, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi con il tutor e il gruppo di progettazione;
- tenere gli incontri formativi per gli studenti sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito in accordo con il gruppo di progettazione, l'Ufficio del DS e del DSGA;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e uno finale per verificare l'andamento degli esiti della formazione erogata;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Si indicano qui di seguito i compiti del docente Tutor:

- in stretto contatto con l'esperto, verificare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una relazione finale in accordo con l'esperto;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 3 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano esperienza di insegnamento nell'ambito delle discipline oggetto delle Linee di intervento o esperienze professionali in ruoli di responsabilità/supporto operativo (team digitale, animatore digitale, funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente Scolastico, coordinatori dipartimento...) o competenze certificate in ambito informatico all'interno di istituzioni scolastiche;
- xi. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 1. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 2. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLI VALUTABILI

Codice Progetto: M4C11 3.1 - 2023 - 1143 - P- 39939

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
2	Laurea triennale nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
3	Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
4	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
5	Diploma di Specializzazione Biennale (1500 h 60 cfu per annualità)	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
6	Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
7	Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
8	Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
9	Corsi di aggiornamento inerente la tematica della candidatura non inferiori a 25 ore	(per un massimo di 3)		
10	Pubblicazioni o realizzazione di lavori multimediali certificati	(max. 3 lavori, testi)		
Totale punteggio				

Articolo 5 – Durata dell’incarico

3. L’attività oggetto dell’incarico si concluderà entro il 31/05/2025, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data di protocollo e dovrà essere svolto al di fuori dell’orario di servizio.
4. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. In caso di rinuncia all’incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all’Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo. La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

Gli importi sono onnicomprensivi. Il compenso sarà commisurato all’attività effettivamente svolta previa compilazione dei fogli firma.

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
3. Il compenso potrà essere ridotto proporzionalmente in caso di contrazione del finanziamento, a qualunque titolo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **24:00 del giorno 02/11/2024 all’ufficio** Protocollo dell’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA**, a mezzo mail all’indirizzo: vvic82200d@pec.istruzione.it con oggetto: “Candidatura per la selezione personale interno, Esperto o Tutor DM 65/2023” **Linea A**, **specificando il numero identificativo del percorso scelto**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal

candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Per quanto attiene agli Esperti, nel caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. Per quanto attiene ai Tutor, nel caso di parità di punteggio costituirà criterio preferenziale il voto del diploma. In caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: www.istitutocomprensivotropea.edu.it/.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Fiumara.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Francesco Fiumara;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Referente Ing. Antonio Vargiu - Tel: 070271560 cell. 3336477109 email: dpo@vargiuscuola.it PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: www.istitutocomprensivotropea.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. 1:** istanza di partecipazione
- **All. 2:** dichiarazione sostitutiva di certificazione
- **All. 3:** scheda di valutazione dei titoli posseduti
- **All. 4:** dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Annunziata Vargiu

Titolo progetto: **VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO**

CUP: D54D23007500006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

ALL. 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Don F. Mottola" TROPEA - RICADI

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato/a a _____ (____) il _____

Residente a _____ (____) in Via _____

Indirizzo posta elettronica _____ Tel. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la progettazione, realizzazione di uno o più percorsi nell'ambito delle azioni:

- 1. LINEA A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER GLI STUDENTI – percorso n. _____**
- Esperto**
- Tutor**

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando.

Si allega alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del **documento di identità** in corso di validità;
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato **PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE** (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale);
- dichiarazione sostitutiva di certificazione redatta secondo l'all. 2 dell'avviso
- tabella di autovalutazione per l'incarico specifico, redatta secondo l'all. 3 dell'avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse, redatta secondo l'all. 4 dell'avviso;

Data _____

Firma _____

--

Titolo progetto: **VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO**

CUP: D54D23007500006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

ALL. 2 - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)**Autocertificazione**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____)

in Via _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA**(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)**

- di essere nato/a _____ (____) il _____
- di essere residente a _____
- di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) _____
- di godere dei diritti civili e politici,
- di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____
- di svolgere la professione di _____
- di appartenere all'ordine professionale _____
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università
- di _____

- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica
- stato di disoccupazione
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____

Firma _____

Titolo progetto: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

CUP: E14D23005100006

M4C1I3.1-2023-1143-P-39939-

Allegato3:**Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI**

da allegare alla istanza di partecipazione come docente coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso formativo rivolto a studenti a rischio dispersione e abbandono scolastico.

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____) in

Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

In servizio presso _____

codice meccanografico _____

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI VALUTABILI

Codice Progetto: M4C11 3.1 - 2023 - 1143 - P- 39939

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
2	Laurea triennale nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
3	Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
4	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
5	Diploma di Specializzazione Biennale (1500 h 60 cfu per annualità)	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
6	Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
7	Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
8	Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
9	Corsi di aggiornamento inerente la tematica della candidatura non inferiori a 25 ore	(per un massimo di 3)		
10	Pubblicazioni o realizzazione di lavori multimediali certificati	(max. 3 lavori, testi)		
Totale punteggio				

Data, _____

Firma _____



Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt _____

- Si impegna ad assumere l'incarico senza riserve, secondo il calendario che sarà definito;
- Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/03 e GDPR;

Data

Firma _____

Titolo progetto: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

CUP: E14D23005100006

Allegato 4:

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____, in data _____,
C.F. _____, in
servizio presso _____, con la qualifica di _____ in
relazione all'incarico
i _____

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli

effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

i. non coinvolge interessi propri;

ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico/contratto in questione;

d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti

e) pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;

g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;



h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno

i) trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, _____

IL DICHIARANTE

Allega:

[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.