



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI  
 "Don Francesco Mottola"  
 Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
 C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, data del protocollo

Circolare N° 128

Ai Sigg. Docenti  
 Ai collaboratori del Dirigente scolastico  
 Al Direttore SGA  
 Atti / Albo / Sito web

**Oggetto:** Convocazione Dipartimenti – martedì 2 dicembre 2025 – differimento mese di novembre

### Il Dirigente scolastico

Visto l'art. 7 del DLGS 297/1994;

Visto l'art. 396 del DLGS 297/1994

Visto l'art. 25 del DLGS 165/2001;

Vista la L. 107/2015;

Viste le linee guida adottate nel Regolamento d'istituto delibera CdI n. 29 prot. 6966 già oggetto di informazione, ivi incluso il Regolamento riunioni in modalità telematica organi collegiali e altre attività di organismi che non rivestono carattere deliberativo ad integrazione e aggiornamento del regolamento d'istituto;

Visto il Piano delle Attività, prot. 26271/25 e successive modifiche e integrazioni, deliberato dal Collegio dei Docenti, che prevede per il mese di novembre la riunione degli OO.CC. nell'arco temporale dal 3 al 15 e differita per motivi di carattere organizzativo

### DISPONE

la convocazione delle articolazioni collegiali in data 02 dicembre 2025

- dalle ore 17:30 alle ore 18:30 per i Dipartimenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado;
- dalle ore 18:30 alle ore 19:30 per il Dipartimento musicale.

Dipartimenti infanzia	Componenti	Presiede la riunione	Luogo della riunione
Unico	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia	Filardo Elisabetta	A distanza
Dipartimento per l'inclusione	Tutti i codocenti di sostegno	Vecchio Marina	A distanza

	didattico		A distanza
<b>Dipartimenti primaria</b>	<b>Componenti</b>	<b>Presiede la riunione</b>	<b>Luogo della riunione</b>
Linguistico-antropologico	Tutti i docenti dell'ambito linguistico-antropologico	Speranza Maria Domenica	A distanza
Logico-matematico	Tutti i docenti dell'ambito logico-matematico	Crisafio Lucia	A distanza
Dipartimento per l'inclusione	Tutti i codocenti di sostegno didattico	Arena Tonia	A distanza
<b>Dipartimenti secondaria</b>	<b>Componenti</b>	<b>Presiede la riunione</b>	<b>Luogo della riunione</b>
Umanistico-espressivo	Tutti i docenti di Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, IRC	Rombolà Francesco	A distanza
STEM	Tutti i docenti di Matematica, Scienze, Scienze motorie, Tecnologia	Anello Cristina	A distanza
Linguistico	Tutti i docenti di lingue: Inglese, Seconda lingua comunitaria (francese e tedesco)	Marcianò Giuseppe	A distanza
Musicale	Tutti i docenti di Musica e Strumento musicale	Laganà Vincenzo	A distanza
Dipartimento per l'inclusione	Tutti i codocenti di sostegno didattico	Ventrice Caterina	A distanza

Si discuteranno i seguenti punti all'Ordine del giorno.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica, con riguardo alla realizzazione di routine quotidiane consistenti in progetti di teatro, inglese, motoria, arte...
2. Focus su Educazione civica, Orientamento, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo;
3. Codocenze: progettazione dell'attività didattica di plesso/sezione per gruppi equeterogenei;
4. Sostegno: progettazione dell'attività didattica di sezione per gruppi equeterogenei;
5. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
6. Progetto "Il Filo d'Arianna";
7. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.

## **Dipartimento per l'inclusione Area Infanzia**

1. Analisi e condivisione dei documenti dell'istituto relativi all'inclusione (linee guida comportamenti problema; accesso terapisti esterni...);
2. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica, con riguardo alla realizzazione di routine quotidiane consistenti in progetti di teatro, inglese, motoria, arte...
3. Focus su Educazione civica, Orientamento, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo;
4. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
5. Progetto "Il Filo d'Arianna";
6. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **Dipartimenti Linguistico-antropologico e Logico-matematico**

1. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica;
2. Focus su Educazione civica, Orientamento, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, Potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali;
3. Sostegno: progettazione dell'attività didattica di classe per gruppi equeterogenei;
4. Codocenze: progettazione dell'attività didattica di plesso/classe per gruppi equeterogenei;
5. Ipotesi uscite didattiche sul territorio, a norma del regolamento d'istituto ;
6. Valutazione in itinere, periodica e finale ed eventuale predisposizione/revisione dei giudizi: predisposizione della documentazione per l'aggiornamento del PTOF e del REL con particolare riferimento all'armonizzazione della valutazione in itinere, periodica e finale, ivi incluso il comportamento;
7. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
8. Progetto "Il Filo d'Arianna";
9. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.
10. Didattica laboratoriale per progetti curriculari ed extracurriculari (ne discute la commissione innovazione);
11. Proposte per elaborazione prove strutturate per classi parallele;

### **Dipartimento per l'inclusione**

1. Analisi e condivisione dei documenti dell'istituto relativi all'inclusione (linee guida comportamenti problema; accesso terapisti esterni...);
2. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica;
3. Focus su Educazione civica, Orientamento, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, Potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali;
4. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
5. Sostegno: progettazione dell'attività didattica di classe per gruppi equeterogenei;
6. Valutazione in itinere, periodica e finale ed eventuale predisposizione/revisione dei giudizi: predisposizione della documentazione per l'aggiornamento del PTOF e del REL con particolare riferimento all'armonizzazione della valutazione in itinere, periodica e finale, ivi incluso il comportamento
7. Codocenze: progettazione dell'attività didattica di plesso/classe per gruppi equeterogenei;
8. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.
9. Didattica laboratoriale per progetti curriculari ed extracurriculari (ne discute la commissione innovazione);
10. Elaborazione prove diagnostiche per classi parallele;

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### **Dipartimenti Umanistico-espressivo, STEM, Linguistico, Musicale. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica;**

1. Focus su Educazione civica, Latino, Recupero e Sportello, Laboratori del Tempo prolungato, Orientamento, Intelligenza artificiale, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, Potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali;
2. Sostegno: progettazione dell'attività didattica di classe per gruppi equiterogenei;
3. Codocenze: progettazione ex PTOF;
4. Valutazione in itinere, periodica e finale ed eventuale predisposizione/revisione dei giudizi: predisposizione della documentazione per l'aggiornamento del PTOF e del REL con particolare riferimento all'armonizzazione della valutazione in itinere, periodica e finale, ivi incluso il comportamento e l'attribuzione della lode in sede d'Esame;
5. Progetti di eventuale ampliamento dell'orario scolastico;
6. Progetto "Il Filo d'Arianna";
7. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.
8. Didattica laboratoriale per progetti curricolari ed extracurricolari (ne discute la commissione innovazione);
9. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
10. Proposte per elaborazione prove strutturate per classi parallele;
11. Adesione progetti, ivi inclusi i giochi matematici;
12. Organizzazione orario percorsi indirizzo musicale;
13. Proposte DM8;
14. Organizzazione Orchestra giovanile scolastica "Don F. Mottola";
15. Predisposizione criteri e prove per esami attitudinali – calendarizzazione, quali attività funzionali obbligatorie.

### **Dipartimento per l'inclusione**

1. Analisi e condivisione dei documenti dell'istituto relativi all'inclusione (linee guida comportamenti problema; accesso terapeuti esterni...)
2. Programmazione disciplinare e pluridisciplinare per competenze in linea con i documenti programmatici dell'istituzione scolastica;
3. Focus su Educazione civica, Latino, Recupero e Sportello, Laboratori del Tempo prolungato, Orientamento, Intelligenza artificiale, Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, Potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali; Sostegno: progettazione dell'attività didattica di classe per gruppi equiterogenei;
4. Codocenze: progettazione ex PTOF;
5. Stesura delle griglie di valutazione ove carenti - Revisione della valutazione in itinere, periodica e finale ed eventuale predisposizione/revisione dei giudizi: predisposizione della documentazione per l'aggiornamento del PTOF e del REL con particolare riferimento all'armonizzazione della valutazione in itinere, periodica e finale, ivi incluso il comportamento e l'attribuzione della lode in sede d'Esame;
6. Progetti di eventuale ampliamento dell'orario scolastico;
7. Proposte editoriali finalizzate all'inclusione alunni con BES;
8. Progetto "Il Filo d'Arianna";
9. Monitoraggio delle programmazioni coordinate di IRC e dell'attività alternativa.
10. Didattica laboratoriale per progetti curricolari ed extracurricolari (ne discute la commissione innovazione);
11. Proposte per elaborazione prove strutturate per classi parallele;
12. Adesione progetti, ivi inclusi i giochi matematici;
13. Organizzazione orario percorsi/corsi indirizzo musicale;
14. Proposte DM8;
15. Organizzazione Orchestra giovanile scolastica "Don F. Mottola";
16. Predisposizione criteri e prove per esami attitudinali – calendarizzazione, quali attività funzionali obbligatorie;

Per la partecipazione alle riunioni da remoto, si raccomanda di attenersi scrupolosamente e puntualmente al REGOLAMENTO RIUNIONI IN MODALITÀ TELEMATICA ORGANI COLLEGIALI E ALTRE ATTIVITÀ DI ORGANISMI CHE NON RIVESTONO CARATTERE DELIBERATIVO ad integrazione e aggiornamento del REGOLAMENTO D'ISTITUTO citato in premessa nonché al REGOLAMENTO UTILIZZO POSTA ELETTRONICA E G SUITE FOR EDUCATION. **La partecipazione da remoto è subordinata alla firma dell'Allegato 1 al Regolamento d'Istituto da parte di ciascun dipendente. L'ufficio di Segreteria verificherà le presenze e la regolare compilazione del modulo.**

Sarà cura dei coordinatori dei dipartimenti generare il link per la partecipazione da remoto e trasmetterlo alla funzione strumentale Area 3.1 Ins. Stefania Naccari ([stefania.naccari@istitutocomprensivotropea.edu.it](mailto:stefania.naccari@istitutocomprensivotropea.edu.it) SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA) e al collaboratore del DS Prof. Vincenzo Laganà ([vincenzo.lagana@istitutocomprensivotropea.edu.it](mailto:vincenzo.lagana@istitutocomprensivotropea.edu.it) SCUOLA SECONDARIA), che provvederanno all'inserimento nell'area riservata Docenti.

Si rammenta che non è ammesso il recupero delle ore collegiali da parere ARAN mediante l'istituto del permesso breve.

L'assenza dall'organo collegiale legata a riproporzionamento del monte ore di partecipazione alle attività della funzione docente (COE, servizio su più sedi), sarà comunicata anzitempo e giustificata con una proposta di riparametrazione a cura del singolo docente.

Le ore collegiali (non quelle dei consigli) sono da svolgere interamente anche dai docenti part-time, come da pronunciamento della Corte di Cassazione che con la sentenza n. 7320 del 14 marzo 2019, richiamandosi all'O.M. n. 446/1997, si è espressa nel seguente modo: "Il personale docente del comparto della scuola assunto con contratto a tempo parziale ha l'obbligo di svolgere le attività funzionali all'insegnamento di carattere collegiale, di cui all'art. 29, c.3, lettera a) CCNL 2007, con le stesse modalità previste per i docenti a tempo pieno e, in caso di part time verticale o misto, è tenuto a partecipare all'attività collegiale anche se la convocazione è disposta in giorni della settimana non coincidenti con quelli stabiliti per l'insegnamento" e questo sulla base dell'assunto secondo il quale: "L'apporto che il docente a tempo parziale è chiamato a dare in seno al collegio dei docenti, per la natura dei compiti a quest'ultimo assegnati, è del tutto sovrapponibile a quello richiesto al docente a tempo pieno...il docente part time è tenuto ad assicurare le attività funzionali all'insegnamento e che, quanto alle attività collegiali, solo quella prevista dall'art. 42, comma 3, lettera b), ossia la partecipazione ai consigli di classe, è soggetta a riduzione proporzionale commisurata all'orario d'insegnamento stabilito."

Il Direttore SGA coordinerà il personale posto alle sue dirette dipendenze perché sia garantita la presenza dei collaboratori scolastici per l'organizzazione nonché l'igienizzazione prima e dopo la seduta del locale individuato dal ASPP per l'assemblea.

*Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D. Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.*

Responsabile dell'istruttoria  
Ins. Rizzo Domenica  
Responsabile del procedimento  
Prof. Vincenzo Laganà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Francesco FIUMARA**  
(firmato digitalmente)