



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI  
“Don Francesco Mottola”  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

# Erasmus+

## Arricchisce la vita, apre la mente.

### ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo  
“Don F. Mottola” Tropea - Ricadi

**Domanda di partecipazione alle mobilità del progetto Erasmus+ Azioni: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000342636 / CUP E11I25000240001.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ , in servizio presso codesto Istituto in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato/determinato, avendo preso visione del bando relativo al progetto ERASMUS PLUS KA121 (Codici attività: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000342636).

#### CHIEDE

di partecipare, come previsto al p.3 del bando, alla selezione per l'attività di:

- job shadowing;
- corso di formazione all'estero;
- visite preparatorie
- accompagnamento alunni

A tal fine dichiara (barrare con una crocetta le dichiarazioni rese):

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dal bando, così come dichiarato nella griglia di autovalutazione allegata;

e si impegna a realizzare tutte le attività di formazione, monitoraggio e disseminazione indicate al p.6 del Bando.

Allega alla presente domanda:

- **ALLEGATO 2: scheda di autovalutazione;**
- **curriculum vitae in formato europeo in cui siano evidenziati i titoli validi per la propria candidatura;**

- **copia titoli e/o certificazioni possedute o autocertificazione;**
- **fotocopia documento di identità in corso di validità.**

In caso di esito positivo della selezione, dichiara di sentire come prioritario il bisogno/l'esigenza di:

- Implementare le competenze linguistiche e metodologiche
  - Conoscere e confrontare buone pratiche di gestione del plurilinguismo, della multiculturalità, della lotta alla dispersione e di inclusione
  - Sperimentare metodologie innovative, di ricerca e sviluppo, anche attraverso la partecipazione a corsi internazionali.
  - Valorizzare la metodologia laboratoriale.
  - Potenziare le competenze digitali e STEAM.
  - Sviluppare e implementare le competenze linguistiche: migliorare l'uso delle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco) anche in chiave CLIL ed Erasmus/E-Twinning, fino alle certificazioni linguistiche.
  - Promuovere l'inclusione scolastica: acquisire buone pratiche da contesti europei per migliorare l'accoglienza, la differenziazione didattica e il supporto agli studenti con BES/DSA/disabilità.
  - Innovazione didattico-metodologica su strategie inclusive, digitali e cooperative per migliorare il successo formativo.
  - Sviluppare le competenze chiave europee: sociali, civiche, cittadinanza attiva, consapevolezza culturale, digitali e logico-matematiche.
  - Valorizzare le risorse umane e professionali, trasferendo le conoscenze ai colleghi docenti e alle figure di sistema.
  - Instaurare relazioni con scuole e enti di altri paesi per arricchire l'offerta formativa, favorire scambi e disseminazione di buone pratiche.
  - Promuovere una cultura scolastica del benessere psicofisico e della sicurezza anche attraverso esperienze formative in contesti europei.
  - Altro:
- 
- 
- 

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il dichiarante

---

*Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003, 'Codice in materia di protezione di dati personali' e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) autorizza il trattamento dei dati personali ai fini dell'espletamento della presente procedura selettiva.*

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il dichiarante

---