



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TROPEA-RICADI  
"Don Francesco Mottola"

Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418

<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>

PEO:[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – PEC: [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)

Cod. IPA istsc\_vvic82200dCod. fatturazione UFUKAE

C.M.: VVIC82200D -C.F.: 96012410799

**Tropea, data del protocollo**

**Circ. n. 305**

**Ai genitori degli alunni**

**Agli alunni e alle alunne**

**Alla DSGA**

**Al personale ATA**

**Al Sito Web OGGETTO: Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, 2 aprile 2026.**

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la "Giornata della consapevolezza sull'Autismo", WAAD - World AutismAwarenessDay – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie.

La nostra Scuola vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva.

"Continuiamo a crescere nella ricchezza della diversità, nella nostra Scuola Tutti sono parte sostanziale, nessuno è escluso".

Il "BLU" è il simbolo della "Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo" e a tal fine, si invitano tutti i docenti dell'Istituto a trattare detta tematica nel percorso educativo-sociale di informazione e sensibilizzazione con discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video a scelta nei giorni 30, 31, e 1 aprile.

Si allegano alcune proposte:

- Letture Blu, lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, ad esempio: "Grandissimo e piccolissimo" - "Piccola macchia" - "La cosa più importante" - "Nel paese delle pulcette" - "Il deserto fiorito" - "Lo sguardo fragile" - "Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte" - "Il re solo. Il bambino autistico" - "Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo" - "Telefonata con il pesce" - "È non è" - "Ad abbracciar nessuno".
- Spazi Blu, realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica...) mettendo in evidenza all'esterno elementi in tema (nastri, palloncini, ...);
- Video Blu: BLU – Il video realizzato dalla FISDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo - Infanzia e Primaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w>

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L'AUTISMO!

- Infanzia e Primaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=esTmldsJOy8>

Lettura animata "IL PENTOLINO DI ANTONINO"- Infanzia

e Primaria:

[https://youtu.be/Vr-fVB4JS\\_8?feature=shared](https://youtu.be/Vr-fVB4JS_8?feature=shared)

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE

- Infanzia- Primaria- Secondaria <https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU>

PUBBLICITÀ      PROGRESSO      AUTISMO      –      Infanzia-      Primaria-      Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoQ>

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO-      Primaria-      Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWLRQ>

Documentario "COME TI CHIAMI - Secondaria di primo grado:

Il documentario "Come ti chiami? 7 storie sull'autismo" | Bisogni educativi speciali | Rai Scuola

Cortometraggio      "LOOP"      (PIXAR)      –      Primaria      e      Secondaria

<https://youtu.be/xmjEvfKBAvE?si=UKZfWzSfNBPEkvR1>

Il cortometraggio Loop racconta l'incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse. Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l'inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell'Inclusione.

Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

Il 2 aprile è un'opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso se stessi. La gentilezza è la lingua che il sordo ascolta e il cieco vede. (Mark Twain) Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

Le referenti Area Inclusione

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Francesco Fiumara*  
F/to digitalmente